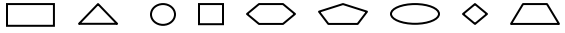
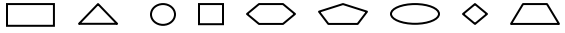
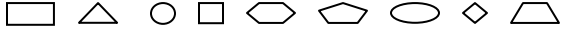


**Illinois Migrant Education Program
Early Childhood Assessment — Ages 3 years through 5 years**

MEP PROJECT _____ TEACHER _____ CHILD'S NAME _____ CHILD'S DOB _____

Site-based (SB) or Home-based (HB) program.	SB	HB	Student's 1 st experience in a pre-school program	Yes	No	Student's Home Language	Pre-Test Date:	Post-Test Date:
							Age [] YRS [] MOS	Age [] YRS [] MOS

Instructions: Mark behaviors that are demonstrated or have been observed. **Circle** answers on the pre-test. **Underline** answers on the post-test. The score is the number of items marked.

Area	Tot Pts	Skill	Pre-Score	Post-Score
A Personal Data	3	ORALLY GIVES: 1. First name 2. Last name 3. Age		
B Initial Book Behaviors	3	1. Holds book right side up 2. Looks at book from front to back 3. Turns pages looking at text and pictures		
C *Emergent Literacy Skills	9	1. Points to pictures ___ [Pre] ___ [Post] 2. Names pictures ___ [Pre] ___ [Post] 3. Retells the story ___ [Pre] ___ [Post] (Refer to book guide for scoring.)		
D Colors	33	MATCHES: 1.Red 2.Blue 3.Yellow 4.Brown 5. Black 6. Orange 7.Purple 8.Green 9.Pink 10.Gray 11.White POINTS TO: 1.Red 2.Blue 3.Yellow 4.Brown 5. Black 6. Orange 7.Purple 8.Green 9.Pink 10.Gray 11.White NAMES: 1.Red 2.Blue 3.Yellow 4.Brown 5. Black 6. Orange 7.Purple 8.Green 9.Pink 10.Gray 11.White		
E *Counting	60	ROTE COUNTING: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 ONE-TO-ONE CORRESPONDENCE: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 QUANTITY AND NUMBER: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20		
F Shapes	27	MATCHES: IDENTIFIES :   NAMES: 		
G Emergent Writing Skills	4	1. Attempts to write letters 2. Writes letters 3. Writes name 4. Identifies letters in name		
H *Alphabet	60	IDENTIFIES: 1.A B C Ch D E F G H I J K L Ll M N Ñ O P Q R Rr S T U V W X Y Z 2.a b c ch d e f g h i j k l ll m n ñ o p q r rr s t u v w x y z		
Pre-test Book Title: _____		Post-test Book Title: _____	TOTAL SCORE	

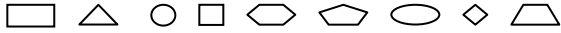
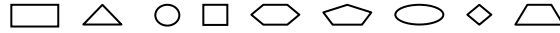
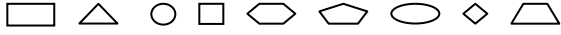
*MPO skill areas

Illinois Migrant Education Program Early Childhood Assessment — Ages 3 years through 5 years

Proyecto de MEP _____ Maestro _____ Nombre del Niño _____ Fecha de Nacimiento _____

Servicios fueron en un salón de clase (SB) o en casa (HB).	SB	HB	1ª experiencia del estudiante en un programa pre-escolar	Si	No	Idioma Principal en Casa	Fecha de Prueba Inicial: Edad [____] Años [____] Meses	Fecha de Prueba Final: Edad [____] Años [____] Meses
--	-----------	-----------	--	-----------	-----------	--------------------------	---	---

Instrucciones: Indique las habilidades demostradas o que han sido observadas. Circule las respuestas de la prueba inicial. Subraye las respuestas de la prueba final. La puntuación es el número de habilidades indicadas.

Area	Pts Tot	Destrezas	Prueba Inicial	Prueba Final	
A	Datos Personales	3	VERBALMENTE DICE: 1. Nombre 2. Apellido 3. Edad		
B	Conducta Inicial con Libros	3	1. Sostiene el libro al lado derecho hacia arriba 2. Mira el libro de frente a espalda 3. Voltea las paginas mirando el texto y los dibujos		
C	*Habilidades Emergentes de Alfabetización	9	1. Señala dibujos ___ [Inicial] ___ [Final] 2. Nombra dibujos ___ [Inicial] ___ [Final] 3. Recuenta el cuento ___ [Inicial] ___ [Final] (Refiérase a la guía del libro para obtener los resultados.)		
D	Colores	33	Empareja: 1.Rojo 2.Azul 3.Amarillo 4.Café 5. Negro 6.Anaranjado 7.Morado 8.Verde 9.Rosa 10.Gris 11.Blanco Señala: 1.Rojo 2.Azul 3.Amarillo 4.Café 5. Negro 6.Anaranjado 7.Morado 8.Verde 9.Rosa 10.Gris 11.Blanco Nombra: 1.Rojo 2.Azul 3.Amarillo 4.Café 5. Negro 6.Anaranjado 7.Morado 8.Verde 9.Rosa 10.Gris 11.Blanco		
E	*Contar	60	CUENTA DE MEMORIA: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 CORRESPONDENCIA UNO-A-UNO: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 CANTIDAD Y NÚMERO: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20		
F	Figuras	27	EMPAREJA:  IDENTIFICA:  NOMBRA: 		
G	Habilidades Emergentes de Escritura	4	1. Intenta escribir letras 2. Escribe letras 3. Escribe su nombre 4. Identifica las letras de su nombre		
H	*Alfabeto	60	IDENTIFICA: 1. A B C Ch D E F G H I J K L Ll M N Ñ O P Q R Rr S T U V W X Y Z 2. a b c ch d e f g h i j k l ll m n ñ o p q r rr s t u v w x y z		
Título del libro inicial: _____			Título del libro final: _____	RESULTADO TOTAL	

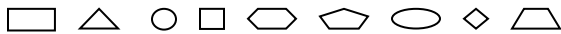
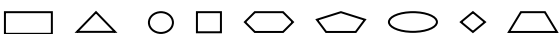
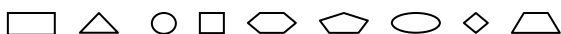
* Habilidades del MPO

Programme d'éducation pour les migrants dans l'Illinois (MEP)
Évaluation de la petite enfance — Enfants âgés de 3 à 5 ans

PROJET MEP _____ INSTITUTEUR/TRICE _____ NOM DE L'ENFANT _____ DDN DE L'ENFANT _____

Indiquez si les services ont été fournis à l'école (SB) ou à domicile (HB)	SB	HB	Première expérience avec un programme préscolaire	Oui	Non	Langue maternelle de l'enfant	Date du Pré-Test:	Date du Post-Test:
							Âge [___] ANS [___] MOIS	Âge [___] ANS [___] MOIS

Instructions: Notez les comportements qui sont démontrés ou qui ont été observés. Encerclez les réponses sur le pré-test. Soulignez les réponses sur le post-test. La note est le nombre de points marqués.

	Domaine	Tot des Pts	Compétences	Note du pré-test	Note du post-test
A	Données personnelles	3	PRONONCE: 1. Prénom 2. Nom 3. Âge		
B	Comportements par rapport au livre	3	1. Tient le livre dans le bon sens 2. Fouille le livre du début à la fin 3. Tourne les pages en regardant le texte et les images		
C	*Compétences émergentes en littéracie	9	1. Montre du doigt les images __ [Pré] __ [Post] 2. Nomme les images __ [Pré] __ [Post] 3. Redit l'histoire __ [Pré] __ [Post] (Consultez le guide de livre pour la notation.)		
D	Couleurs	33	CORRESPOND: 1.Rouge 2.Bleu 3.Jaune 4.Marron 5. Noir 6. Orange 7.Violet 8.Vert 9.Rose 10.Gris 11.Blanc MONTRE DU DOIGT: 1.Rouge 2.Bleu 3.Jaune 4. Marron 5. Noir 6. Orange 7. Violet 8.Vert 9. Rose 10.Gris 11.Blanc NOMME: 1.Rouge 2.Bleu 3.Jaune 4. Marron 5. Noir 6. Orange 7. Violet 8.Vert 9. Rose 10.Gris 11.Blanc		
E	*Capacité à compter	60	COMPTAGE PAR CŒUR: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 CORRESPONDANCE BIUNIVOQUE: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 QUANTITÉ ET NOMBRE: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20		
F	Formes géométriques	27	CORRESPONDANCES: IDENTIFIE LES FORMES:   NOM DES FORMES GÉOMÉTRIQUES: 		
G	Compétences émergentes en écriture	4	1. Tente d'écrire des lettres 2. Écrit des lettres 3. Écrit son nom 4. Identifie les lettres de son nom		
H	*Alphabet	52	IDENTIFIE: 1.A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 2.a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z		
Titre du livre du Pré-test: _____ Titre du livre du Post-test: _____ NOTE TOTALE					

*Domaine de compétence des résultats mesurables du programme (MPO skill areas)