

Las Estrategias, Oportunidades y Servicios para los Jóvenes Fuera de la  
Escuela (SOSOSY)  
Perfil del Estudiante OSY

<b>Fecha:</b>		<b>Región del Proyecto MEP:</b>				<b>COE# o MEP ID:</b>					
<b>Nombre:</b>					<input type="checkbox"/> <b>Masculino</b>		<input type="checkbox"/> <b>Femenino</b>		<b>Edad:</b>		
<b>Dirección:</b>			<b>Teléfono:</b>		<b>Opcional: Cuánto tiempo está el joven planeando en permanecer en el área?</b>						
<b>Tiene acceso a transportación?:</b> <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No		<b>El último grado que asistió?</b> (Indique)		<b>Cuando?</b>		<b>Donde?</b>					
<b>Dominio del lenguaje oral en inglés</b> <input type="checkbox"/> Alto <input type="checkbox"/> Mediano <input type="checkbox"/> Bajo <input type="checkbox"/> Ninguno		<input type="checkbox"/> 1 <sup>st</sup> grade/primero de primaria <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> grade/segundo de primaria <input type="checkbox"/> 3 <sup>rd</sup> grade/tercero de primaria <input type="checkbox"/> 4 <sup>th</sup> grade/cuarto de primaria <input type="checkbox"/> 5 <sup>th</sup> grade/quinto de primaria <input type="checkbox"/> 6 <sup>th</sup> grade/sexta de primaria		<input type="checkbox"/> 7 <sup>th</sup> grade/primero de secundaria <input type="checkbox"/> 8 <sup>th</sup> grade/segundo de secundaria <input type="checkbox"/> 9 <sup>th</sup> grade/tercero de secundaria <input type="checkbox"/> 10 <sup>th</sup> grade/primer y segundo semestres de preparatoria (Bachillerato) <input type="checkbox"/> 11th grade/tercer y cuarto semestres de preparatoria (Bachillerato) <input type="checkbox"/> 12th grade/quinto y sexto semestres de preparatoria (Bachillerato)							
<b>El idioma que habla en casa:</b> <input type="checkbox"/> Inglés <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Otro:											
<b>Necesidades de salud:</b> <input type="checkbox"/> Otro:		<input type="checkbox"/> Medico <input type="checkbox"/> Visión <input type="checkbox"/> Dental <input type="checkbox"/> Urgente		<b>Necesidades de apoyo:</b>				<input type="checkbox"/> Legal <input type="checkbox"/> Cuidado de los niños <input type="checkbox"/> traducción/interpretación <input type="checkbox"/> Otro:			
<b>Vivienda – el joven vive con:</b> <input type="checkbox"/> Con un “crew” <input type="checkbox"/> Con amigos <input type="checkbox"/> Con sus padres/familia <input type="checkbox"/> Con cónyuge y los niños <input type="checkbox"/> Con niños <input type="checkbox"/> Solo				<b>Razón por la cual dejo la escuela:</b> <input type="checkbox"/> Falta de créditos <input type="checkbox"/> Necesidad de trabajar <input type="checkbox"/> Falta de prueba estatal <input type="checkbox"/> Otro:							
<b>Interés expresado en:</b> <input type="checkbox"/> Aprender inglés <input type="checkbox"/> Entrenamiento del trabajo <input type="checkbox"/> GED <input type="checkbox"/> Obtener su diploma <input type="checkbox"/> No está seguro <input type="checkbox"/> No tiene intereses <input type="checkbox"/> Otro:				<b>Disponibilidad: (Marque)</b>							
					<b>Do</b>	<b>Lu</b>	<b>Mar</b>	<b>Mier</b>	<b>Juev</b>	<b>Vier</b>	<b>Sa</b>
				<b>Mañana</b>							
				<b>Tarde</b>							
<b>Noche</b>											
<b>Durante la entrevista el joven recibió:</b> <input type="checkbox"/> Materiales educativos <input type="checkbox"/> Servicios de apoyo <input type="checkbox"/> Bolsa de bienvenida OSY <input type="checkbox"/> Referencia(s) (incluir en comentarios) <input type="checkbox"/> Otro:				<b>El joven es un candidato para:</b> <input type="checkbox"/> Diploma de HS <input type="checkbox"/> Educación de Salud <input type="checkbox"/> Destrezas para la Vida <input type="checkbox"/> Pre GED/GED <input type="checkbox"/> Entrenamiento del trabajo <input type="checkbox"/> PASS <input type="checkbox"/> HEP <input type="checkbox"/> Exploración de Carreras <input type="checkbox"/> MP3 <input type="checkbox"/> Educación Básico de Adulto <input type="checkbox"/> Clases de inglés <input type="checkbox"/> CAMP <input type="checkbox"/> Otro:							
<b>Comentarios:</b>											

Strategies, Opportunities, and Services for Out-of-School Youth (SOSOSY)  
OSY STUDENT PROFILE

<b>Date:</b>		<b>MEP Project Region:</b>				<b>COE# or MEP ID:</b>	
<b>Name:</b>					<input type="checkbox"/> Male <input type="checkbox"/> Female		<b>Age:</b>
<b>Address/Camp:</b>			<b>Phone:</b>		<b>Optional: How long is youth planning on being in the area?</b>		
<b>Has access to transportation:</b> <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No		<b>Last grade attended? (Check)</b>		<b>When?</b>		<b>Where?</b>	
<b>English oral language proficiency:</b> <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> 1 <sup>st</sup> grade/ <i>primero de primaria</i> <input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> grade/ <i>segundo de primaria</i> <input type="checkbox"/> 3 <sup>rd</sup> grade/ <i>tercero de primaria</i> <input type="checkbox"/> 4 <sup>th</sup> grade/ <i>cuarto de primaria</i> <input type="checkbox"/> 5 <sup>th</sup> grade/ <i>quinto de primaria</i> <input type="checkbox"/> 6 <sup>th</sup> grade/ <i>sexto de primaria</i>		<input type="checkbox"/> 7 <sup>th</sup> grade/ <i>primero de secundaria</i> <input type="checkbox"/> 8 <sup>th</sup> grade/ <i>segundo de secundaria</i> <input type="checkbox"/> 9 <sup>th</sup> grade/ <i>tercero de secundaria</i> <input type="checkbox"/> 10 <sup>th</sup> grade/ <i>primer y segundo semestres de preparatoria (Bachillerato)</i> <input type="checkbox"/> 11 <sup>th</sup> grade/ <i>tercer y cuarto semestres de preparatoria (Bachillerato)</i> <input type="checkbox"/> 12 <sup>th</sup> grade/ <i>quinto y sexto semestres de preparatoria (Bachillerato)</i>			
<b>Home language:</b> <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Spanish <input type="checkbox"/> Other:							
<b>Health needs:</b> <input type="checkbox"/> Medical <input type="checkbox"/> Vision <input type="checkbox"/> Dental <input type="checkbox"/> Urgent <input type="checkbox"/> Other:				<b>Advocacy Needs:</b> <input type="checkbox"/> Legal <input type="checkbox"/> Childcare <input type="checkbox"/> Translation/Interpretation <input type="checkbox"/> Other:			
<b>Youth lives:</b> <input type="checkbox"/> With a crew <input type="checkbox"/> With friends outside of work <input type="checkbox"/> With his/her parents/family <input type="checkbox"/> With spouse & kids <input type="checkbox"/> With kids <input type="checkbox"/> Alone				<b>Reason for leaving school:</b> <input type="checkbox"/> Lacking credits <input type="checkbox"/> Needed to work <input type="checkbox"/> Missed State test <input type="checkbox"/> Other:			
<b>Expressed interests in:</b> <input type="checkbox"/> Learning English <input type="checkbox"/> Job training <input type="checkbox"/> GED <input type="checkbox"/> Earning a diploma <input type="checkbox"/> Not sure <input type="checkbox"/> No interests <input type="checkbox"/> Other:				<b>Availability: (Check)</b>			
<b>At interview, youth received:</b> <input type="checkbox"/> Educational materials <input type="checkbox"/> Support services <input type="checkbox"/> OSY welcome bag <input type="checkbox"/> Referral(s) (list in comments) <input type="checkbox"/> Other:				<b>Youth is a candidate for:</b> <input type="checkbox"/> HS diploma <input type="checkbox"/> Health education <input type="checkbox"/> Life skills <input type="checkbox"/> Pre GED/GED <input type="checkbox"/> Job training <input type="checkbox"/> PASS <input type="checkbox"/> HEP <input type="checkbox"/> Career exploration <input type="checkbox"/> MP3 player <input type="checkbox"/> Adult Basic Education <input type="checkbox"/> ESL <input type="checkbox"/> CAMP <input type="checkbox"/> Other:			
<b>Comments:</b>							